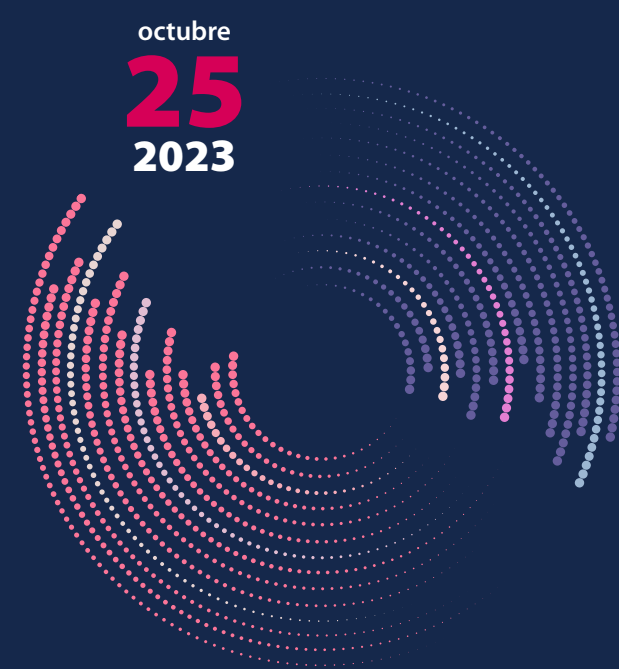


ENCUENTRO

SOBRE EXPERIENCIAS DE REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO UACM



PARTICIPANTES

- Mtro. Cesar Fuentes, *Coordinador Académico*
- Dra. Tania Rodríguez, *Rectora*
- Representante de la comisión de Asuntos Académicos del Consejo Universitario
- Representante de la Comisión Intercolegial

PROGRAMA

Miércoles 25 de octubre			Sede: PLANTEL DEL VALLE			Duración: de 9 a 18 horas		Mesa Inaugural: 9 a 10 horas			
Mesa 1 <i>10 a 12 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 1: Experiencias sobre revisiones de planes y programas de estudio de la UACM/sobre la actualización completa o parcial de un plan de estudios	Aula 111	Mesa 2 <i>12 a 14 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 1: Experiencias sobre revisiones de planes y programas de estudio de la UACM/sobre la actualización completa o parcial de un plan de estudios	Aula 111	Mesa 3 <i>15 a 17 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 1: Experiencias sobre revisiones de planes y programas de estudio de la UACM/sobre un programa específico de una asignatura	Aula 111			
PARTICIPANTES			TÍTULO DE LA PONENCIA			PARTICIPANTES			TÍTULO DE LA PONENCIA		
Elena Román	Propuesta de actualización del plan de estudios de la licenciatura en Arte y Patrimonio Cultural frente al paradigma de los derechos culturales		Ana Rosen y Samanta Zaragoza	La historia personal en su contexto: otra forma de entender los procesos socio históricos del siglo XX largo		Amalia Ávila	Propuesta de un curso piloto intensivo de inglés en el Plantel Cuauhtepc				
Fernando Pacheco	Experiencia en el diseño de la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Cambio Climático, UACM		David García	Retos, dificultades, aciertos y disyuntivas en el proceso de rediseño del Ciclo Básico del Colegio de Ciencias y Humanidades: una reflexión personal		Cynthia Falcón	Adaptación curricular de Filosofía Latinoamericana (asignatura del CB del CHyCS, Licenciatura en Filosofía e Historia de las Ideas) para estudiantes con discapacidad y neurodivergencias. Plantel San Lorenzo Tezonco				
Mario Padilla	Apuntes sobre la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Sociales (Antropología social y Sociología)		Fernando Pacheco	Los núcleos temáticos problemáticos como estrategia de renovación curricular en la UACM		Amarela Varela	Enseñar periodismo en la era de la virtualidad. La experiencia del Taller de Periodismo en la UACM				
Martha Gómez, Claudia López, Belén Garduño, Mireia Viladevall y David García	Perfil de egreso de la Licenciatura en Promoción de la Salud. Propuesta basada en rasgos profesionales		Rita Vázquez	¿Qué considerar en la revisión de los planes y programas de estudio de matemáticas?		Leonel Arreola y Juan Manuel Mendoza	Actualización del programa de Legislación Sanitaria de la Licenciatura en Promoción de la Salud				
Myriam Ortiz, Ana Ma. Alarcón y Eduardo Delgado	Revisión general del plan y los programas de estudio de la Licenciatura en Protección Civil y Gestión de Riesgos		Diana Hernández y Salvador Ramírez	Necesidad de modificación del plan de estudios de las carreras de Promoción de la Salud y Nutrición y Salud del Plantel Casa Libertad		Gabriela Bayona	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad para la Titulación (TLEO). Propuesta para estudiantes de CS durante el proceso de escritura de su trabajo recepcional				
Rosario López y Ruth Guzik	Experiencias de revisión de planes y programas de estudio de la licenciatura en Comunicación y Cultura		Maya López	Programa Universitario de Lectura y Escritura, PULE		Mauricio Bieletto	Crítica al enfoque histórico-selectivo para un curso de Ética y Comunicación de la UACM (licenciatura en Comunicación y Cultura)				
Jueves 26 de octubre			Sede: PLANTEL CENTRO HISTÓRICO			Duración: de 9 a 18 horas					
Mesa 4 <i>10 a 12 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 1: Experiencias sobre revisiones de planes y programas de estudio de la UACM	Sala Isóptica	Mesa 5 <i>12 a 14 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 1: Experiencias sobre revisiones de planes y programas de estudio de la UACM/ sobre un programa específico de una asignatura	Sala Isóptica	Mesa 6 <i>15 a 17 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 1: Experiencias sobre revisiones de planes y programas de estudio de la UACM	Aula 406			
PARTICIPANTES			TÍTULO DE LA PONENCIA			PARTICIPANTES			TÍTULO DE LA PONENCIA		
Isabela Corduneanu y Ruth Guzik	Desafíos actuales del campo formativo de la comunicación		Gabriela Guevara	La experiencia de los talleres de argumentación en la UACM: explorando su utilidad para los ciclos básicos de los tres colegios		Martha Gómez, Lourdes Guzmán, Isabel Contreras, Carmen Rodríguez, David García	Evaluación de planes y programas en la Licenciatura en Promoción de la Salud. Identificación de rutas a seguir				
Fernando Pacheco	Una revisión general de la Teoría del Campo Curricular		Academia PS SLT	Apuntes para el rediseño del programa del curso de Introducción a la Promoción de la Salud		Claudia López y Roselia Rosales	Experiencia metodológica de los programas de estudio de la licenciatura en Promoción de la Salud				
Lourdes Saucedo	Experiencia, problemáticas, aprendizaje y desafíos en la elaboración de programas y planes de estudio.		Martín Hernández	Experiencias en la actualización de los programas de las materias de Medios audiovisuales, Video experimental, Medio radiofónico y La radio Medio de expresión, del Eje formativo de Práctica en medios		Isabel Contreras e Ingrid Martínez	La construcción de una metodología propia de la UACM para la reestructuración de planes y programas de estudios				
Isabel Contreras	Algunos apuntes sobre el diseño curricular		Melita Morales	Propuesta de modificación parcial de los programas de Salud pública 1 y 2 de la Licenciatura en Promoción de la Salud		Martha Gómez, David García, Lourdes Guzmán, Claudia López, Roselia Rosales	Experiencias dialógicas y de investigación para la evaluación y rediseño curricular en la Licenciatura en Promoción de la Salud				
Enrique Pérez	Retos en la actualización de planes de estudio en comunicación desde las perspectivas de la investigación y la enseñanza		Elena Jiménez	Lectura de textos en inglés, ¿para qué? ¿Por qué?		David García	Consulta electrónica de propuesta de modificación al plan de estudios: una experiencia de consulta reflexiva centrada en recuperar los aportes, experiencias y valores de los profesores de la Licenciatura en Promoción de la Salud				
Mariano Andrade	Mediaciones comunicativas para la intervención sociocultural: claves para la reestructuración del plan de estudios de la Academia de Comunicación y Cultura		Juana Sánchez	Comunicación y cultura. Una mirada como estudiante sobre los contenidos de la carrera		Claudia López	Convergencia disciplinar en los planes de estudio en Socio-Antropología: tipologías				
Martha Gómez	Lourdes Guzmán, Isabel Contreras, Carmen Rodríguez, David García		Sede: PLANTEL DEL VALLE			Martha Gómez	Duración: de 9 a 18 horas				
Viernes 27 de octubre			Sede: PLANTEL DEL VALLE			Duración: de 9 a 18 horas					
Mesa 7: <i>10 a 12 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 3: Investigaciones realizadas por profesoras y profesores	Aula Magna	Mesa 8 <i>12 a 14 horas</i>	LÍNEA TEMÁTICA 3: Investigaciones realizadas por profesoras y profesores	Aula Magna	Mesa 9 <i>15 a 17 horas</i>	LÍNEAS TEMÁTICAS 2 Y 3: Investigaciones realizadas por profesoras y profesores	Aula 111			
PARTICIPANTES			TÍTULO DE LA PONENCIA			PARTICIPANTES			TÍTULO DE LA PONENCIA		
Ana Rosen	"Aquí nada se hace a medias tintas" El modelo educativo de la UACM visto por docentes y estudiantes		Amilcar torres	Cifras de la no reinscripción en la UACM Cuauhtepc (2018-2022)		Arturo Randy	Identidades disciplinares dispersas en los alumnos de la Licenciatura en Ciencias Sociales en la UACM, Plantel Cuauhtepc				
Ana Ma. Hernández, Mayela Parra, Pilar Rodríguez, Marco Noguez y Gabriela Bayona	Club de tesis, proyecto de investigación-acción		Carlos Martínez	Un primer análisis cuantitativo del proceso de certificación en la UACM (la certificación como un problema de modelación matemática y datos grandes)		Gezabel Guzmán y Alma Erazo	Comunicación es cultura. Miradas al eje de cultura de la Licenciatura en Comunicación y Cultura				
Rosario López	La construcción de la tutoría en la UACM: desafíos de la relación pedagógica		Gezabel Guzmán y Alma Erazo	Estudiantes de la Licenciatura de Comunicación y Cultura: aproximación diagnóstica		Fabiana Medina, Ana Ma. Hernández, Gezabel Guzmán, Melania Hernández y Donaji Fernández	Presencia de mujeres y hombres en la UACM: una radiografía				
Aída Suárez	Desarrollo de habilidades digitales en docentes universitarios de la UACM		Alberto Zárate	Palabras urgentes: algunos comentarios al documento Consolidación fortalecimiento del proyecto educativo de la UACM. Hacia la revisión de los planes y programas de estudio del Programa de Integración y del Ciclo Básico		Graciela Sánchez Guevara	Revisión de las asignaturas de los ejes de Comunicación, de Cultura y de aplicadas				
César Gordillo	La asesoría como proceso de construcción de conocimiento en el lenguaje		Pilar Rodríguez	Encuesta "Prácticas de lectura y escritura de los estudiantes de licenciatura en la UACM 2022"		Samanta Zaragoza	El Observatorio de la atención a las violencias contra las mujeres de la UACM-SLT: evaluación desde la experiencia de las mujeres usuarias				
Elena Román	Prácticas y hábitos culturales de estudiantes de la UACM y la trayectoria cultural como apuesta de reconfiguración de la función sustantiva de difusión cultural		Igor Peña, Norma Amirante, Elia Echeverría y Mónica Shulmaister	Informe de resultados de las encuestas para el diagnóstico de las licenciaturas del Colegio de Ciencia y Tecnología. Programa de revisión y mejora curricular PreMeC-CCYT		Juan Carlos Rodríguez	Aula expandida en fotografía				